



Nr. 1042/03.10.2023

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ**  
**a**  
**Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța**  
**ANUL ȘCOLAR: 2023-2024**

**Director,**

**Ema Che Elena**



## CINE SUNTEM?

### VIZIUNEA

#### *Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța*

*O grădiniță grădiniță vizionară este aceea în care profesorii învață să devină „oameni resursă” pentru copiii, părinții, colegii și comunitatea din care fac parte, conștientizând că astfel oferă o șansă viitorului!*

### MISIUNEA

#### *Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța*

derivată din viziunea comună a partenerilor în educație – cadre didactice, părinți, comunitate.

*În creșe și grădinițe este locul educației timpurii!*

*În Grădinița P.P. Nr. 6 și în Creșa Nr. 2 din Constanța copiii, părinții și colaboratorii vor beneficia de un act educațional de calitate, de comunicare deschisă și acceptare respectuoasă pentru a învăța cum să valorizeze și să perpetueze educația pentru binele copilului.*

*Prin specificul său, educația timpurie pune accentul pe socializare și pe dezvoltarea holistă a copilului, permițând individualității să se contureze în cadrul grupului, al echipei. Grădinița P.P. Nr. 6 Constanța care are oportunitatea continuării „creșterii” copiilor de creșă sub aceeași umbrelă protectoare, se vede obligată să rămână ancorată în prezent, pentru a putea implementa, în mod coerent, proiecte și strategii moderne de lucru care pot răspunde așteptărilor generației actuale, dar și viitoare.*

*În tot acest proces, cadrul didactic este liantul! Leader sau membru într-o echipă, devine conștient de valoarea sa, de rolul său de deschizător de drumuri! Cu vocație, implicare, ancorare în realitate și pregătire continuă orice cadru didactic va face față provocărilor actuale și va asigura viitorul societății ...*

#### **Obiectivele urmărite:**

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenența etnică sau religioasă;
- Crearea condițiilor spirituale și materiale favorabile vieții într-un cadru formal modern, corespunzător normelor și valorilor europene;
- Ridicarea nivelului calitativ al organizației grădiniței și asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare profesională în vederea asigurării calității în unitate;
- Aplicarea prevederilor tuturor normelor legale și acționarea în sensul reformei în învățământul românesc;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului și valorizarea fiecărui participant la actul educativ;
- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități independente și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți, care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;

**Valorile promovate de colectivul educațional sunt:** calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, toleranță, spirit civic, incluziune și integrare.

**Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța** promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

**Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:**

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Prin oferta educațională, vom încerca să individualizăm grădinița noastră și să conturăm „personalitatea” acesteia.

**Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța** va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriție și educație, în același timp.

Ne desfășurăm activitatea într-o clădire cu design modern și funcțional, amenajată pe Parter + 1 nivel, într-o zonă centrală a orașului Constanța. Ne dorim ca preșcolarii ce pășesc în grădinița noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul tânăr, mereu cu zâmbetul pe buze și atent la orice dorință și nevoie a copiilor.

## **VALORILE CULTURALE**

### **ale Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța**

**Dintre cele mai importante valori și atitudini promovate în grădinița noastră enumerăm:**

- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;
- Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți;
- Justiția socială, dorința de a activa pentru idealurile libertății, egalității și respectul pentru diversitate.

Modelul educației pentru dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învățarea prin descoperire și crearea unor motivații puternice pentru succes și reușită școlară.

## **OFERTA NOASTRĂ**

**Serviciile educaționale oferite de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța se adresează următorilor beneficiari:**

- Beneficiari primari: preșcolarii cu vârste cuprinse între 3-6 ani și, în curând, antepreșcolari cu vârste de la 0-3 ani;
- Beneficiari secundari: familiile preșcolarilor și antepreșcolarilor;
- Beneficiari terțiari: comunitatea locală, societatea în general.

**Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:**

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al

acestui, sprijinind formarea autonomă și creativă;

- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

**Pentru anul școlar 2023-2024, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 6 Constanța va funcționa cu 6 grupe, cu un număr total de 132 de copii, repartizați astfel:**

1. Grupa mică „Delfinii isteți” 23 preșcolari
2. Grupa mică „Steluțele mării” 23 preșcolari
3. Grupa mijlocie „Raze marine” 23 preșcolari
4. Grupa mijlocie „Perluțele vesele” 23 preșcolari
5. Grupa mare „Marinarii veseli” 20 preșcolari
6. Grupa mare „Peștișorii aurii” 20 preșcolari

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât și fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2023-2024 propusă de Ministerul Educației.

**Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de mai multe criterii:**

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Oferta educațională a grădiniței este structurată și în raport cu programa specifică educației timpurii, dar și cu **PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**.

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Nr. de activități pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
		Program normal	Program prelungit	
3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6/7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15

Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
			Total 25 ore

Numărul de activități zilnice desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program normal – 5 ore sau program prelungit–10 ore), iar numărul de activități dintr-o săptămână variază în funcție de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activități desfășurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) și obținerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani și 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru școală și pentru viața socială a acestuia.

**Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța** asigură serviciile de educație preșcolară prin cadre didactice calificate în specializarea „educatoare”/pedagogia învățământului preșcolar a căror competențe profesionale le recomandă: *„Educatorea instruieste și educă prin joc, sprijină și promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară, urmărind obiective cognitive și de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-și urmeze drumul său personal de evoluție, oferindu-i suport pentru integrarea în viața socială și activitatea școlară.”*

#### **ACTIVITĂȚILE DIN TRUNCHIUL COMUN (activitățile școlare obligatorii)**

În grădiniță se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie

Planificarea activității instructiv educative respectă acest curriculum, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în societate. **Cele șase mari teme curriculare integratoare** sunt transpuse în interogări profunde, încercând să stimuleze educatoarele, preșcolarii și părinții să descopere răspunsurile prin intermediul unor strategii de înaltă creativitate. Împreună cei care studiază vor afla:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu? ... în viața de școlar.

#### **După cum se observă, categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:**

- a) Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
- b) Jocuri și activități alese;
- c) Activități pentru dezvoltare personală.

Pentru a fi deslușite pe deplin, vom încerca să prezentăm câteva aspecte metodologice:

**a) Activitățile pe domenii experiențiale** sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.

**Activitățile pe domenii experiențiale se desfășoară zilnic cu preșcolarii și se concentrează asupra:**

- activității de educare a limbajului;
- activității logico-matematice;
- activităților de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activităților civice și dezvoltare socio-emoțională;
- activității de dezvoltare psiho-motrică;
- activităților estetic – creative

În cadrul acestora educatoarele au datoria să insereze metode și strategii didactice moderne, interactive care antrenează gândirea și creativitatea copiilor, să utilizeze materiale și mijloace tehnologice de actualitate, stimulând prin actul educațional „plăcerea de a învăța”.

De aceea, cadrele didactice cunosc și aplică la grupă „**Metoda C.L.I.L**” (Content and Language Integrated Learning).

Învățarea integrată a limbii străine la grădiniță, presupune:

- ✓ achiziționarea vocabularului și comunicării în limba străină fără a respecta abordarea graduală, clasică, urmărită la orele de limbi străine;
- ✓ limba străină este abordată lexical; interesul se îndreaptă spre fluența și facilitarea comunicării, nu neapărat pe corectitudine gramaticală a limbii;
- ✓ limba străină este un mijloc, nu un scop;
- ✓ dezvoltarea comunicării în limba străină, să nu fie în detrimentul conținutului disciplinei predate (integratoare);

O altă strategie didactică abordată în grădiniță este „**Planul Dalton**” (rezolvări de sarcini în perechi) în cadrul căruia ducatoarea inițiază/ elaborează sarcini didactice și monitorizează relațiile dintre perechi, urmărind:

- ✓ încurajarea comunicării;
- ✓ construirea relațiilor între copii;
- ✓ influențarea perechilor în îndeplinirea/ rezolvarea sarcinilor.

Planul Dalton este unul dintre cele mai de succes modele educaționale din lume, centrate pe copil. La nivelul învățământului preșcolar, Planul Dalton a fost adaptat și ajustat în funcție de specificul vârstei copiilor. Planul Dalton creează cele mai bune condiții posibile pentru dezvoltarea personală, intelectuală și socială a preșcolarilor, promovând independența, libera inițiativă, responsabilitatea, încrederea în sine și cooperarea între copii.

**b) Jocurile și activitățile didactice alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități alese:

- dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activității

integrate. Reușita desfășurării jocurilor și a activităților didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat și conceput mediul educațional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare. Pentru etapa jocurilor și a activităților alese desfășurate în curte, grădinița oferă un spațiu exterior special amenajat/ curtea de joc, dotarea cu aparate de joacă.

**c) Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.

- **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena—spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

**La întâlnirea de dimineață** accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezența etc.), pe:

**a) Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine ești tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).

**b) Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinții/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.

**c) Managementul învățării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni școlar -Vreau să fiu școlar; Continuă povestea...; Meseria de elev; Cum aș vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi fi școlar...

**d) Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.

**e) Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute - Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu—ce pot să fac?, Vreau..., îmi permiți?, La răscruce de drumuri...

**f) Mediarea conflictelor** - Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!, Fotograful.

- **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu

momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc. Tot în categoria activităților de dezvoltare personală, cadrele didactice asigură desfășurarea activităților opționale în funcție de pregătirea psihopedagogică de specialitate.

### ACTIVITĂȚILE OPȚIONALE (Curriculum la decizia grădiniței)

Activitățile de acest tip sunt stabilite la nivel de grădiniță și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Ele sunt alese de către părinți, din oferta prezentată de unitatea de învățământ și aprobată de către Consiliul de administrație al unității. Opționalele sunt desfășurate de către educatoarele grupei, axându-se pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;

**Pentru acest an de funcționare propunem următoarea ofertă CDG (Curriculum la decizia grădiniței):**

„SuperPietonii” - educație rutiera

„Bunele maniere pentru cei mici” - educație moral civică

„Eu învăț să fiu sănătos” - educație pentru sănătate

Sport, mișcare, sanatate!” - educație fizică

„Copiii în lumea minunată a poveștilor” - educație pentru valori

„Călătorie în lumea emoțiilor ” - educație socio-emoțională

„Interferențe dobrogene” - educație intercultural

### OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Această categorie de activități are o paletă largă de modalități de realizare:

- Organizarea de serbări în funcție de evenimentele importante ale anului (în grădiniță sau alte locații).  
Notă: Numărul, durata și serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;
- Organizarea unui Târg de Mărțișoare, cu mărțișoare confecționate și vândute de copii, la începutul lunii martie.
- Organizarea de spectacole de teatru în grădiniță sau vizionare de spectacole de teatru, circ;
- Vizite la muzee și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la o fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță în cadrul grupei;
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați, plimbări, activități practice;
- Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educației etc.

Ceea ce transformă aceste activități în experiențe de învățare deosebite este faptul că ele se desfășoară în contexte inedite, de foarte multe ori în exteriorul instituției, atrăgând în mod firesc preșcolarii. Pentru a păstra viu interesul copiilor și plăcerea de a învăța, anual abordăm foarte multe proiecte și programe educaționale, din domenii educaționale importante pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, completând în mod oportun activitatea de predare-învățare curentă.

Prezentăm, în cele ce urmează, proiectele și programele noastre pe care nu le-am putea desfășura cu succes fără partenerii și colaboratorii dornici să ni se alătore în aventura cunoașterii. Pe parcursul anului proiectele prezentate se vor completa, devenind mai numeroase.

### **Proiecte și programe**

- ✓ Proiect internațional Etwinning „Healthy food, healthy mood”
- ✓ Proiect internațional Etwinning „Nice to meet you!”
- ✓ Proiect internațional Etwinning „Sustainability is key to our survival”
- ✓ Proiect Educațional Internațional „Oglinzile Copilăriei”
- ✓ Program Național „Săptămâna verde”
- ✓ Program Național „Școala altfel”
- ✓ Strategia Națională Pentru Acțiune Comunitară
- ✓ Program Național „Să citim pentru mileniul III”
- ✓ Program Național „Ecogădinița”
- ✓ Program Național „Kalokagathia”
- ✓ Program Național „Școala Siguranței Tedi”- Ediția a IX-a,
- ✓ Program comunitar „Leaders Explore”
- ✓ Proiect educațional local „Festivalul toamnei” -
- ✓ Proiectul Național „Educația pentru valori”;
- ✓ Proiect educațional județean „Voinici în țara piticilor”
- ✓ Proiect educațional local „Alimentatie sanatoasa si Miscare”
- ✓ Proiect de parteneriat interinstituțional „Un zâmbet, un prieten!”

### **Parteneriate:**

*Parteneri naționali, județeni și locali în cadrul unor proiecte:*

- Primaria Municipiului Constanța
- Inspectoratul Școlar Județean Constanța
- Direcția de Sănătate Publică Constanța
- Teatrul „Oleg Danovski”, Constanța
- Dobrgea Tv, Constanța
- Biblioteca „I.N. Roman”, Constanța
- Facultate de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Ovidius”, Constanța,
- Palatul Copiilor, Constanța
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret, Constanța,
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dobrogea”, Constanța
- Inspectoratul de Poliție Județean, Constanța
- Academia Olimpică Română, Constanța
- Organizația Nonguvernamentală „Mare Nostrum”, Constanța
- Asociația Părinților Grădiniței 6 Constanța
- Asociația pentru educație, formare și cultură „Perfekt Info”
- Asociația „Daruieste Aripă”, Constanța
- Asociația „Cresc la Tara”, Cogealac
- Fundația „LEADERS”, București
- Rompetrol Constanța

- Garden Shop Services S.A. Constanța
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul”, Constanța
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanta
- Liceul Tehnologic Lechinta, GPP Maria, Bistrița Năsăud, Romania
- Liceul Tehnologic Independența, jud Constanța
- Școala Gimnazială Nr. 30 „Ghe. Țițeica”, Constanța
- SC Edu Soft Marketing SRL, Tîrgu Mureș
- Grădinița cu Program Normal Independența
- Grădinița cu Program Prelungit „Comenius” Constanța
- Grădinița cu Program Normal Step by Step „Căsuța Fermecată”, Poiana Vărbilău
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 224, București

*Parteneri internaționali în cadrul unor proiecte:*

- „3rd Primary School of Agios Dimitrios” Grece
- Radviliškis kindergarten „Kregždutė”, Lithuania
- LEPL Sachkhere Public School N 2, Georgia
- Special High School, Republic of Moldova
- Panașești kindergarten, Republic of Moldova
- Istituto Comprensivo, G. Rodari, Seregno, Italia
- Vennas, YUNANISTAN, Grecia
- Grădinița Yusuf Erdemir Anaokulu Ankara
- Sunce Zagreb, Croația

În funcție de oportunități și lista partenerilor și colaboratorilor se poate extinde.

Oferta grădiniței nu ar putea căpăta consistență din punct de vedere calitativ, dacă Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța nu ar construi pentru beneficiari un mediu curat, modern și primitor. Toate resursele noastre, umane, educaționale și materiale sprijină întreaga activitate didactică. În acest demers, părinții rămân alături de noi, sprijinind activitățile educaționale obligatorii, dar și pe cele extracurriculare.

### **RESURSE EDUCAȚIONALE**

din Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța aspiră la a cultiva un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- ✓ respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din unitate: cancelarie, săli de grupă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- ✓ spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor grădiniței pentru toți copiii și personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către copii și cadre didactice;
- ✓ percepția pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului școlar.

## PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic:** 11 educatoare titulare și 1 suplitoare calificată;
- ❖ **personal didactic auxiliar:** 1 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar (0,50), 1 secretar (0,25);
- ❖ **personal nedidactic:** 5 îngrijitoare, 1 bucătăreasă,

## RESURSE MATERIALE

- 1 cabinet director, mobilat adecvat;
- Bază logistică utilizabilă în toată instituția (6 calculatoare și laptopuri, 2 imprimante, 2 monitoare video, 3 videoproiectoare: 1 fix, 2 mobile);
- 4 săli de grupă de dimensiuni mari, mobilate corespunzător, cu triplă funcționalitate (activități educaționale, relaxare –odihnă și sală de servire a mesei);
- 2 săli de grupă, de dimensiuni mai mici, mobilate corespunzător, cu dublă funcționalitate (activități educaționale, relaxare –odihnă);
- Materiale didactice moderne și jucării diversificate, alese astfel încât să se subordoneze temelor de studiu și obiectivelor curriculare.
- În instituție există conexiune pentru Internet și telefonie. Toate sălile de grupă dețin laptopuri sau calculatoare care facilitează comunicarea și activitatea educațională la distanță
- 1 Sală de mese situată în spațiul aferent holului mare de la etaj;
- 1 cabinet consiliere psihologică cu spațiu mai restrâns;
- 1 Cabinet medical mobilat și utilat corespunzător;
- 1 Izolator pentru copiii bolnavi;
- 1 Cabinet administrator;
- 1 Cabinet administrator financiar și secretariat;
- 1 Bloc alimentar utilat corespunzător, dar cu mobilier mai vechi din lemn;
- 1 Vestiar personal nedidactic
- 2 băi moderne;
- 1 Magazie pentru alimente, mobilată corespunzător.
- 5 debarale pentru depozitarea materialelor didactice în spațiile grupelor;
- 2 spații de depozitare pentru materialele de curățenie
- Fără cabinet metodic, arhivă, secretariat, bibliotecă
- Clădire fără subsol dar cu 4 balcoane spațioase.
- Clădire cu 3 căi de acces (2 intrări/ ieșiri destinate preșcolarii și cadrelor didactice, 1 ușă de intrare și ieșire în zona administrativă).
- Curte de 2000 mp amenajată cu ajutorul Asociației de părinți, prin donații și activități de voluntariat. Nu este dotată cu obiecte de joacă specifice vârstei.

Cu aceste resurse, grădinița noastră oferă condițiile necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

**Grădinița cu Program Prolungit Nr. 6 Constanța** promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educațional asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adulții). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în vestiar și spațiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităților de vârstă, măsuțele sunt modulare (ușor poate fi amenajat în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

## MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a **Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 6 Constanța**, propunem următoarea strategie:

- a. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea grădiniței;
- b. Informarea părinților cu privire la specificul Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 6 Constanța și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădiniței.

Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul grădiniței se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității pentru anul școlar 2023-2024, folosind următoarele direcții:

- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniței, pagina de Facebook), flyere și pliante, reclame radio;
- **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestări locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru preșcolari.

### Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu participarea media, promovare pe rețeaua Facebook;
2. Proiecte naționale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 6 Constanța (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.
4. Obiecte promoționale flyere și bannere.
5. Sesiuni de instruire;
6. Întâlniri cu actorii implicați și formarea de grupuri de multiplicatori de informații pentru promovarea imaginii și a ofertei grădiniței;
7. Asistență pentru beneficiari în vederea respectării cerințelor de informare și publicitate.

### Printre căile prin care grădinița va obține recunoașterea locală și națională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;

- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- resursele materiale ale grădiniței;
- mediul relațional/de comunicare stabilit între grădiniță și familie.

**DATE DE CONTACT:**

**Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Constanța**

Adresa Grădiniței: Str. Aleea Mălinului, Nr. 5

Număr de telefon: 0341 438242

E-mail: oficialgpp6@yahoo.com

Elaborat:

Prof. Enache Elena, Director

Prof. N A, CPPE

**Director,  
Prof. Enache Elena**

